



Le projet et l'expertise  
du réseau PEP  
pour la petite enfance

**Agir contre les inégalités  
éducatives  
dès le plus jeune âge  
Un enjeu d'avenir**



# Les P'tits PEP

## des valeurs au service de la petite enfance

Les PEP agissent au quotidien au service de leur projet commun : agir pour une société inclusive et solidaire. Leur Projet fédéral est un projet citoyen de transformation sociale qui, se déclinant à l'échelle locale, concourt à l'action publique. Leurs actions sont guidées par les valeurs de Laïcité, de Solidarité, d'Égalité et de Citoyenneté. Elles œuvrent pour l'émancipation sociale, contre l'exclusion, dans une société confrontée à des mutations profondes, où les inégalités se creusent et les clivages s'accroissent. Actrices des politiques publiques plurisectorielles, les PEP se distinguent par une approche globale de la personne et une volonté de développer la participation de tous.

### Les ambitions de la Fédération générale des PEP s'articulent autour de 4 piliers :

- 1** Promouvoir et mettre en œuvre un projet de société inclusive garantissant l'accès de tous aux droits communs et s'appuyant sur la mixité sociale.
- 2** Œuvrer pour une école de la République véritablement inclusive, mieux à même de lutter contre les déterminismes sociaux, au service d'une société elle-même inclusive.
- 3** Contribuer à renforcer les liens sociaux, pour une société plus solidaire.
- 4** Développer une approche participative citoyenne pour permettre l'émancipation de tous, y compris dans notre vie associative.

La petite enfance est une étape essentielle dans le développement de l'enfant pour son épanouissement et sa socialisation. C'est une période déterminante au cours de laquelle les actions de lutte contre les inégalités sociales et éducatives ont le plus fort impact. Or l'offre est aujourd'hui insuffisante pour répondre aux exigences d'égalité, d'accessibilité, de continuité sur le territoire et aux besoins identifiés par les familles et les pouvoirs publics. Pour le réseau PEP, la petite enfance constitue un enjeu prioritaire en termes de lutte contre les inégalités et un enjeu d'avenir pour notre société.

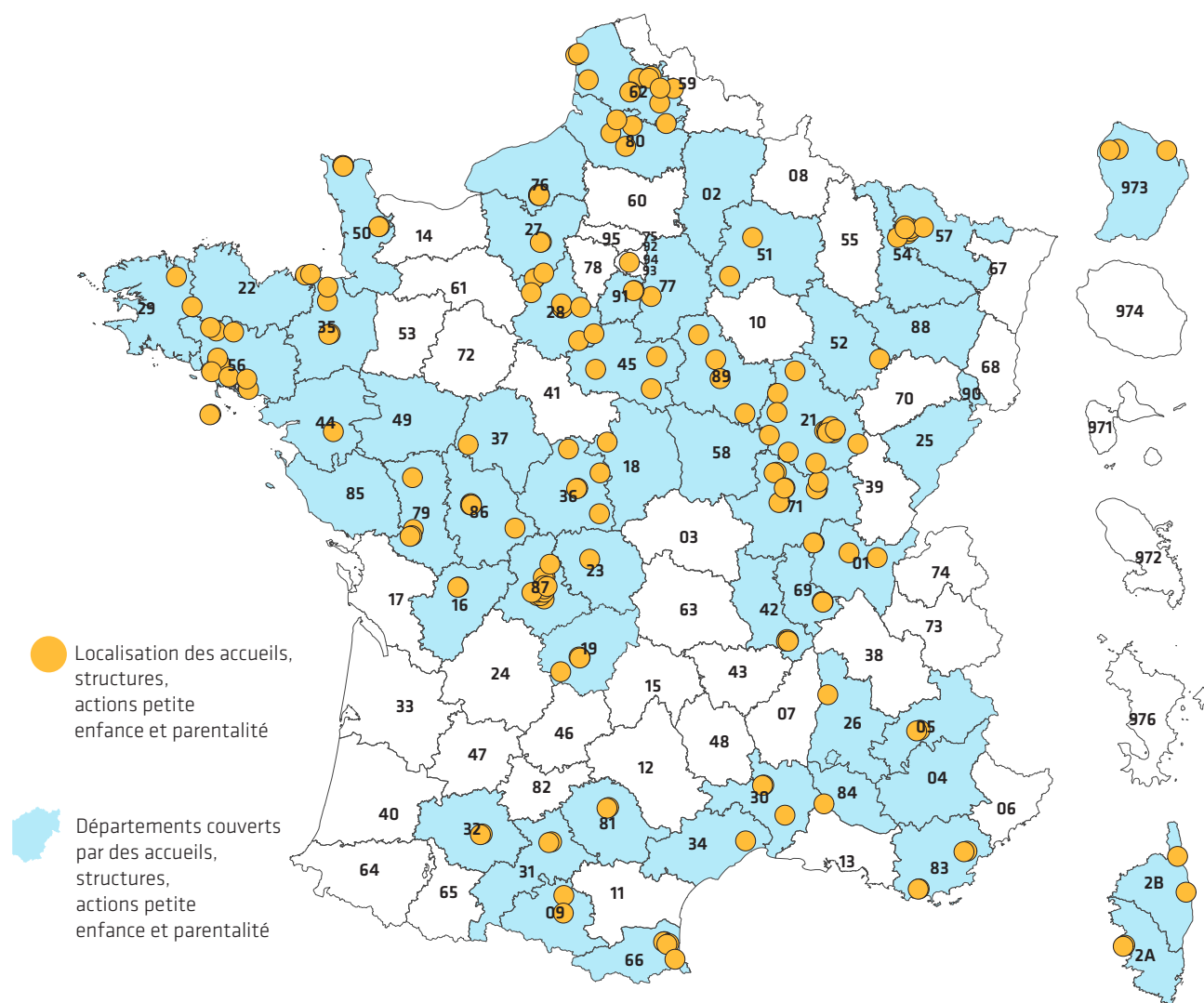
C'est pourquoi les PEP s'engagent à :

- offrir un accueil inconditionnel et universel à tous les jeunes enfants et leur famille, permettant à chacun de participer à un projet commun, quelle que soit leur situation et dès le plus jeune âge ;
- mettre en place un accueil et un accompagnement de qualité de tous les jeunes enfants pour leur bon développement et leur bien-être, prenant en compte l'évolution des connaissances pédagogiques et scientifiques sur le développement précoce ;
- lutter contre les inégalités sociales et éducatives, l'échec scolaire et plus globalement contre la pauvreté ;
- défendre et à mettre en œuvre un accueil universel et inconditionnel des très jeunes enfants à besoins particuliers et accompagner leurs familles ;
- accompagner les familles, quelles que soient leurs configurations et leurs situations, pour leur permettre d'assumer pleinement leur rôle et de concilier vie familiale et professionnelle ;
- développer une politique de ressources humaines visant à former, accompagner les professionnels et garantir une qualité de vie au travail permettant des accueils de qualité.

Partenaire des politiques publiques au niveau local et national, la Fédération Générale des PEP contribue régulièrement aux travaux conduits par les acteurs institutionnels, l'État et ses services : Direction Générale de la Santé, Haut Conseil à la Famille et à l'Age, Comité National Consultatif des Personnes Handicapées... Le réseau PEP se réfère à la Charte Nationale de l'accueil du jeune enfant depuis son élaboration, et s'inscrit dans les réflexions sur la Charte Nationale du soutien à la parentalité. Les PEP apportent leur expertise pour un accompagnement global de l'enfant et de sa famille, dans le cadre de conventions nationales de partenariat avec le ministère de l'Éducation Nationale, la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, l'Agence Nationale de Cohésion des Territoires, le ministère de la Culture, le Secrétariat d'État aux Personnes Handicapées, le ministère de la Santé, l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme ... Au niveau local, les PEP développent des partenariats avec les collectivités territoriales, les Caisses d'Allocations Familiales et travaillent en synergie avec les familles, les autres acteurs des champs éducatif, sanitaire, médico-social et social et avec l'École.

# Les P'tits PEP

## des dispositifs, structures, actions sur l'ensemble du territoire



- Accueil en crèches, halte-garderie, multi-accueils, micro-crèches
- Informations aux familles et aux professionnels dans les Relais Petite Enfance
- Détection précoce et accompagnement des familles au sein des Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP)
- Accompagnement des professionnels et des familles par les Pôles Ressources Handicap (PRH)

- Actions et dispositifs de soutien à la parentalité dans les Lieux d'Accueil Enfants Parents (LAEP), centres sociaux, Espaces de Vie Sociale (EVS)
- Dispositifs d'accompagnement des mères collégiennes et lycéennes

\* site [www.ptitspep.org](http://www.ptitspep.org)

## Les PEP s'engagent

### Avec les familles

Les parents et l'ensemble de l'entourage des jeunes enfants sont des acteurs incontournables de l'éducation. Les professionnels PEP s'appuient sur leur expertise et leurs compétences pour les impliquer pleinement dans les projets qui les concernent. L'accompagnement à la parentalité est au cœur des propositions pédagogiques des PEP.

Les dispositifs et les structures Petite Enfance PEP facilitent leur accueil et leur implication, quels que soient la configuration familiale, le milieu social ou culturel, les situations de handicap ou de maladie...

Les professionnels encouragent le dialogue et l'action concertée, le partage d'expériences et l'accompagnement entre parents (« pair aideance »). En s'appuyant sur leurs compétences et savoirs faire, les PEP mettent en place des ateliers d'information, de formation ou d'échanges, des espaces de répit pour permettre aux parents de pleinement mettre en œuvre leur rôle éducatif clé.

### A mettre en place une pédagogie active

**Les PEP privilégient une approche globale pour faciliter l'accueil du jeune enfant sur une période incluant les « 1000 premiers jours ».** Les interventions et actions conduites par les PEP s'appuient sur les connaissances du développement, de l'épanouissement et des acquisitions du jeune enfant, qu'elles contribuent à faire progresser avec leurs partenaires. Les PEP conduisent des recherches-actions, expérimentent, innovent, capitalisent et diffusent leurs travaux en intégrant dans leurs démarches des pratiques éco-responsables et solidaires.

**Les projets d'accueil et d'accompagnement individualisés offrent un cadre propice à l'épanouissement de chaque enfant, respectant son rythme lui fournissant toute la sécurité physique et affective dont il a besoin.** Ces projets personnalisés sont co-construits avec les parents, et s'appuient ainsi sur le projet parental et de l'entourage du jeune enfant. Les propositions éducatives sont pensées pour lui permettre de devenir autonome et faciliter sa socialisation. Elles favorisent l'éveil au langage oral, gestuel et corporel, les découvertes esthétiques, sensibles et sensorielles à travers l'alimentation, les pratiques artistiques et culturelles... Elles lui offrent la possibilité de grandir, de gagner en confiance en soi, de découvrir et se découvrir, par l'observation, la rencontre et l'expérimentation.

Les activités éducatives et propositions sont adaptées à son développement dans ses dimensions physiques, cognitives, affectives et sociales pour lui permettre de se préparer en douceur au passage à l'entrée à l'école et dans les accueils péri et extra scolaires. Elles l'initient à la vie en collectif.

Les PEP mettent en place des passerelles avec les écoles et les accueils de loisirs pour faciliter cette transition et proposent par exemple aux jeunes enfants accueillis en crèches, de vivre des parcours d'immersion au sein d'écoles maternelles. Les jeunes enfants et leurs parents bénéficient d'une diversité d'activité, culturelles, découvertes de la nature...



## Les PEP s'engagent

### Pour répondre aux besoins de toutes les familles

Les structures et dispositifs PEP s'adressent à toutes les familles, pour que tous les enfants, quelles que soient les situations personnelles, sociales ou professionnelles de leurs parents puissent bénéficier d'un accueil et de temps éducatifs de qualité dès le plus jeune âge. L'ensemble des actions éducatives proposées visent à répondre aux situations de fragilité, à réduire les inégalités sociales et à contribuer à l'égalité des chances. Elles s'appuient sur la volonté de faire vivre la mixité sociale.

Les professionnels PEP s'emploient à aller vers les familles les plus isolées et les plus fragilisées pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales. Les structures PEP sont installées au plus près du domicile des familles, au cœur des quartiers, voire à l'intérieur des immeubles, avec des modalités d'accueil souples, pour en faciliter l'accessibilité et proposer des réponses adaptées à leurs besoins et problématiques : micros crèches, temps d'activités parents/enfants ou accueils ponctuels pour favoriser la transition entre la famille et les structures, taille réduite et horaires d'accueil décalés pour permettre aux parents de concilier vie professionnelle, vie sociale et vie familiale.

Les PEP développent des Lieux d'Accueil d'Enfant Parent itinérants, des crèches A Vocation d'Insertion Professionnel...

### Pour l'accueil et l'accompagnement des enfants à besoins spécifiques et de leur famille

Les dispositifs et les structures Petite Enfance PEP favorisent l'accès et la participation de tous. Les réponses sont personnalisées dans un cadre collectif et/ou individuel. Les PEP mettent en œuvre une démarche inclusive visant à donner à chaque enfant, quels que soient ses besoins spécifiques les moyens d'agir, de vivre, de participer et de grandir avec les autres.

Les professionnels des PEP sont formés à l'accueil des enfants à besoins spécifiques et portent une attention particulière à la détection précoce des troubles. Les équipes s'appuient sur le secteur médico-social du réseau PEP et ses partenaires pour le repérage, l'orientation et l'accompagnement des enfants et des familles vers une prise en charge adaptée en relation avec le milieu ordinaire.

Les structures et dispositifs de droit commun bénéficient notamment de l'expertise développée par le réseau PEP, 1er gestionnaire de Centres d'Action Médico-Sociaux Précoces (CAMSP) et de Pôles Ressources Handicap (PRH). Les équipes travaillent en relation avec les acteurs de la santé pour la prévention et les soins, et plus particulièrement avec les PMI.

Selon les besoins des territoires et des familles, les PEP développent des réponses adaptées aux différents types de troubles des très jeunes enfants : berceaux réservés, jardins d'enfants adossés à un établissement médico-social... Les PEP travaillent également en partenariat avec les Conseils départementaux pour accueillir les très jeunes enfants relevant de la Protection de l'enfance.

## Les PEP s'engagent

### Avec les acteurs locaux

Les PEP agissent en réseau, co-construisent avec les acteurs institutionnels et associatifs locaux (CAF, PMI, collectivités territoriales, établissements scolaires, centres sociaux, structures sociales et médico-sociales) des projets petite enfance répondant au plus près des besoins des familles et des territoires.. (en QPV, ruralité ...). Elles s'appuient sur des diagnostics collectifs locaux construits avec les habitants et les partenaires des domaines de l'Enfance et de la Jeunesse (PMI, CAF ...) pour construire des réponses adaptées à des besoins spécifiques identifiés.

Les PEP animent et construisent des réponses collectives avec les collectivités territoriales, les CAF, et les acteurs de l'éducation (accueils collectifs de mineurs, Éducation nationale...) et les structures sociales et médicosociales pour les enfants dont la situation sociale ou de handicap nécessitent un accompagnement spécifique.

Les PEP s'inscrivent dans les démarches de diagnostic de territoire avec les collectivités territoriales et les CAF et participent aux instances de concertations liées aux politiques familiales, tout en associant les habitants.

Les PEP soutiennent la construction d'une culture commune de tous les éducateurs du jeune enfant pour favoriser une continuité éducative de qualité, gage de bien-être et du développement du tout petit.

### Avec les professionnels

Le cadre de travail et le bien-être de l'ensemble des professionnels est au cœur des préoccupations des PEP. L'analyse et l'échange de pratiques est au centre de la pédagogie. Les équipes bénéficient de temps d'échanges de pratique et de formations adaptées à leurs fonctions, à leurs besoins et à leurs souhaits d'évolution. Les PEP s'appuient sur l'expérience des équipes pour construire de nouvelles solutions et propositions. Les professionnels PEP s'appuient sur l'expertise des Relais Parents Enfants, des Pôles Ressources Handicap, des Centres d'Action Médico sociaux Précoces du réseau. Ils bénéficient de temps de formations coconstruites avec FACE PEP, l'organisme de formation du réseau PEP.

## Les PEP innovent...

### Avec les collectivités

Les PEP proposent une expertise locale qui prend appui sur un réseau national pour :

- construire un projet petite enfance à partir d'une étude de besoins et d'un diagnostic
- mettre en place et gérer une structure ou un dispositif petite enfance ou d'accompagnement à la parentalité
- assurer la gestion d'équipements petite enfance
- accompagner et former des équipes à la gestion, à l'accueil de public spécifique
- former les équipes (agents territoriaux, personnels des structures) à l'accueil de publics spécifiques : enfants en situation de handicap ou malades et leurs familles, migrants, jeunes mères collégiennes et lycéennes
- proposer des projets éducatifs et sociaux mettant en œuvre des passerelles entre le secteur de la petite enfance, l'école, le secteur médico-social

### Avec les entreprises

En fonction du contexte territorial, des besoins de l'entreprise et des parents, les PEP établissent un projet d'accueil sur mesure.

Les PEP co-construisent avec les entreprises des solutions adaptées : achat de places, création de structure...





Les PEP : plus de 100 ans d'expérience au service d'une société solidaire et inclusive !

Les PEP (Pupilles de l'Enseignement Public), c'est un réseau de 109 associations de proximité fédérées au sein d'une Fédération Générale qui agit pour une société inclusive. Fondée sur les valeurs de laïcité, solidarité, d'égalité et de citoyenneté, la Fédération Générale des PEP est agréée association complémentaire de l'École, jeunesse et sport, et Tourisme. La Fédération Générale des PEP est donc un réseau et un mouvement de transformation sociale.

Elle intervient dans les domaines de la Petite Enfance, de l'Éducation, des loisirs, du social, du médico-social et de la santé, sur l'ensemble des départements français.

CHAQUE ANNÉE LES PEP ACCOMPAGNENT 1 300 000 ENFANTS, ADOLESCENTS, ADULTES ET LEURS FAMILLES, DANS UNE DYNAMIQUE D'ÉMANCIPATION SOCIALE ET CITOYENNE ET D'ACCÈS À L'ÉDUCATION, À LA FORMATION, AUX VACANCES ET AUX LOISIRS, AU SPORT ET LA CULTURE.



*La solidarité en action*

**Fédération générale des PEP 5-7, rue Georges Enesco 94026 Créteil Cedex  
[www.lespep.org](http://www.lespep.org)**